

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII
W KLASACH IV- VIII
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W MAŁASZEWICZACH**

System oceniania oparty jest na zasadzie jawności i sprawiedliwości.

Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru przynajmniej tyle ocen, ile wynosi dwukrotna liczba tygodniowych godzin historii w danej klasie

Przedmiot realizowany jest w klasach V- VIII w wymiarze 2 godziny tygodniowo, natomiast w klasie IV – 1 godzina.

Nauczanie historii i społeczeństwa odbywa się według programów nauczania dla II etapu edukacyjnego:

Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej. Tomasz Maćkowski, „Wczoraj i dziś”,

Bogumiła Olszewska, Wiesława-Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski, „Wczoraj i dziś”, podręcznik do historii dla klasy czwartej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 877/1/2017.

Grzegorz Wojciechowski, „Wczoraj i dziś”, podręcznik do historii dla klasy piątej, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 877/2/2018.

Bogumiła Olszewska, Wiesława-Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski, „Wczoraj i dziś”, podręcznik do historii dla klasy szóstej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 877/3/2019.

Jarosław Kłaczek, Anna Łaskiewicz, Stanisław Roszak, „Wczoraj i dziś”, podręcznik do historii dla klasy siódmej szkoły podstawowej, nr dopuszczenia 877/4/2017.

Robert Śniegocki, Agnieszka Zielińska, „Wczoraj i dziś”, podręcznik do historii dla klasy ósmej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 877/5/2018.

Przedmiotem oceny z historii jest:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do jej prezentacji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pracy pisemnej.
6. Aktywność ucznia na lekcji i w pracy pozalekcyjnej
7. Postawy szacunku i odpowiedzialności za przywracanie pamięci historycznej wydarzeniom i utrwalanie poczucia godności i dumy narodowej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości objęte programem nauczania, ewentualnie poza programowe.
2. Umiejętności:
 - a) lokalizacja czasowa i przestrzenna omawianych wydarzeń (określanie wieków, znajomość mapy),
 - b) uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wnioskowanie, wykrywanie analogii historycznych ,
 - c) analiza tekstu źródłowego,
 - d) umiejętność dyskusowania,
 - e) stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie,
 - f) wykazywanie związków przyczynowo – skutkowych, związków pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną,
 - g) wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia (polityki, gospodarki, kultury),
 - h) łączenie faktów z historii Polski z historia powszechną,
 - i) analiza i ocena zjawisk, faktów i postaci historycznych,
 - j) porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych,
 - k) gromadzenie informacji przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł.
3. Zaangażowanie ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność
 - c) praca w zespole

Zasady oceniania i obszary oceniane(progi punktowe zgodnie ze statutem)

1. Sprawdziany:
 - odbywają się po każdym dziale programowym,
 - są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane tydzień wcześniej
 - zawierają pytania otwarte i zamknięte
2. Kartkówki:
 - niezapowiedziane – obejmują materiał z ostatnich 2-3 lekcji z określonych zagadnień (dat, pojęć, postaci historycznych)

Odpowiedzi ustne:

 - przy tablicy i mapie – obejmują temat ostatniej lekcji
 - ocenie podlega: zrozumienie tematu, zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie terminologii historycznej , samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie;
 - dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
 - swobodne wypowiedzi na lekcji, np. : podsumowanie przez ucznia istotnego fragmentu lub całej lekcji, dyskusja w klasie, itp.
4. Praca samodzielna na lekcji:
 - praca z tekstem podręcznika lub tekstem źródłowym
 - ćwiczenia chronologiczne
 - praca z mapą
 - odróżnianie opinii od faktów historycznych
5. Prace domowe, w tym długoterminowe i dodatkowe dla chętnych
 - brak zadania odnotowywany jest w dzienniku minusem (-)

- trzy minusy skutkują oceną niedostateczną

6. Praca w grupie - podczas lekcji lub w ramach projektów uczniowskich (prezentacja, plakat, wywiad, album)

7. Zeszyt przedmiotowy – jest sprawdzany dwa razy w roku, przy jego ocenie brane są pod uwagę:

- kompletność notatek
- staranność wykonywania zadań
- podkreślenia tematów i ważniejszych treści
- wklejone i uzupełnione ćwiczenia ksero

8. Aktywność na lekcjach i praca pozalekcyjna

- za udzielenie krótkiej poprawnej odpowiedzi uczeń otrzymuje „+”, a za trzy plusów ocenę bardzo dobrą
- za niepodjęcie pracy na lekcji uczeń otrzymuje „-”, a za pięć minusów ocenę niedostateczną
- za występ na uroczystości patriotyczno-rocznicowej uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a jeśli występ odbywa się na uroczystości środowiskowej w dniu wolnym od zajęć lekcyjnych – ocenę celującą

Prawa ucznia

1. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny w czasie pozalekcyjnym i w określonym terminie:
 - sprawdziany i odpowiedzi – w ciągu dwóch tygodni, prace pisemne – w ciągu tygodnia.Poprawiona ocena jest wpisywana obok oceny wcześniejszej. Poprawa kartkówek następuje przy sprawdzianie.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze. Nie dotyczy to sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Zgłoszenie musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.
3. Nie ocenia się negatywnie ucznia po dłuższej (3-5 dni) nieobecności w szkole.
4. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną mają prawo do zindywidualizowanych wymagań edukacyjnych dostosowanych do ich możliwości.
5. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej. Uczeń może wnioskować o podwyższenie oceny na warunkach określonych w Statucie Szkoły

Obowiązki ucznia

1. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji, tj. posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik - ich brak będzie odnotowywany w dzienniku.
2. Uczeń ma obowiązek pracować na lekcji – oceniana będzie aktywność, praca samodzielna, praca w grupie
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki spowodowane nieobecnością na lekcji:

- notatkę w zeszycie przedmiotowym - we własnym zakresie
 - wiadomości i umiejętności - może uzyskać pomoc nauczyciela w ramach konsultacji .
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, pisze go na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

Kryteria oceniania

Stopnie	Wymagania
Ocena celująca –	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres materiału programowego - samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi poprawnie rozumować kategoriami historycznymi - wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją - uczestniczy w konkursach historycznych
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji - aktywnie uczestniczy w lekcji - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę z przedmiotów pokrewnych
Ocena dobra –	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela
Ocena dostateczna –	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się niewielką aktywnością
Ocena dopuszczająca –	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - ma poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki - przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności - konstruuje krótkie, dwu -, trzyzdaniowe wypowiedzi

Ocena niedostateczna	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu - pomimo dostosowania wymagań nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności
-----------------------------	--

Ocenianie uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce.

Wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną nauczyciel stosuje indywidualne kryteria oceniania uwzględniające możliwości tych uczniów.

1. Uczeń oceniany jest wg dodatkowej skali - zapisanej w statucie .
2. Posiada zeszyt przedmiotowy, podkreśla tematy , zapisuje notatki z tablicy, wkleja ćwiczenia kserograficzne
3. Może wielokrotnie poprawiać oceny.

Postanowienia końcowe

1. Załącznikami PZO są:
 - kryteria wymagań na poszczególne oceny,
 - rozkłady materiału / plany wynikowe,
 - programy nauczania,
w/w dokumenty są dostępne u nauczyciela przedmiotu.
2. Przedmiotowe zasady Oceniania mogą ulec ewaluacji.
3. Sytuacje nie wynikające z PZO będą podlegały Statutowi Szkoły .

Prace pisemne, sprawdziany, testy są do wglądu u nauczyciela przedmiotu. Przechowuje się je do końca roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia.

Opracowanie Małgorzata Sowa