

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

## W KLASACH V- VIII

### ZESPOŁU SZKÓŁ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO

#### W MAŁASZEWICZACH

**1. Nauczanie geografii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt:** „Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa” autorstwa Ewy Marii Tuz, Barbary Dziedzic, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.

**2. Podręczniki :** „**Planeta Nowa**” klasa 6 ,autorzy: Tomasz Rachwał, Roman Malarz, Dawid Szczypiński, wyd. Nowa Era- ”**Planeta Nowa**” klasa 7 ,autorzy: Roman Malarz, Mariusz Szubert, Tomasz Rachwał, wyd. Nowa Era - „**Planeta Nowa**” klasa 8 ,autorzy: Tomasz Rachwał, Dawid Szczypiński, wyd. Nowa Era

**3. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. V – 1 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 1 godz./tyg.**

**4. Kluczowe kompetencje edukacji geograficznej:**

- Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym, w sytuacjach typowych i problemowych.
- Umiejętność łączenia poszczególnych elementów geograficznych.
- Dokonywanie porównań i rozwiązywanie problemów.
- Trafność określania zjawisk geograficznych.
- Czytanie map różnej treści- umiejętność wypełniania mapy konturowej.
- Wyjaśnienie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych.
- Umiejętność posługiwania się przyrządami oraz modelami geograficznymi.
- Umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji.
- Umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny).
- Umiejętność dokonywania obliczeń (odległości, różnica wysokości, średnie temperatur, amplitudy, spadek temperatury z wysokością, wysokość Słońca w różnych szerokościach geograficznych, różnice czasowe).
- Umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w mowie żywej i pisanej.
- Wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.

**5. Wkład w pracę i przygotowanie do lekcji:**

- aktywność na lekcji (udział w dyskusjach: argumentowanie, przekonywanie), praca w grupie
- formy aktywności dodatkowej- samodzielne przygotowanie referatów, przedstawienie własnych poglądów),
- udział z powodzeniem w konkursach geograficznych

**6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.

**7. Zasady oceniania i obszary oceniane( progi punktowe zgodnie ze statutem)**

System oceniania oparty jest na zasadzie jawności i sprawiedliwości.

Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru przynajmniej tyle ocen, ile wynosi dwukrotna liczba tygodniowych godzin GEOGRAFII w danej klasie.

### **1) Sprawdziany:**

- odbywają się po każdym dziale programowym, - są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane tydzień wcześniej - zawierają pytania otwarte i zamknięte

### **2) Kartkówki:**

- 2 w semestrze - niezapowiedziane – obejmują materiał z ostatnich 2-3 lekcji z określonych zagadnień

### **3) Odpowiedzi ustne:**

- przy tablicy i mapie – obejmują temat ostatniej lekcji

- ocenie podlega: zrozumienie tematu, zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie terminologii, samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie; - dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

- swobodne wypowiedzi na lekcji, np. : podsumowanie przez ucznia istotnego, fragmentu lub całej lekcji, dyskusja w klasie, itp.

### **4) Praca samodzielna na lekcji:**

- praca z tekstem podręcznika lub kartą pracy,

- ćwiczenia - praca z mapą

### **5) Prace domowe, w tym długoterminowe i dodatkowe dla chętnych**

- brak zadania odnotowywany jest w dzienniku minusem ( - )

- trzy minusy skutkują oceną niedostateczną

### **6) Praca w grupie - podczas lekcji lub w ramach projektów uczniowskich (prezentacja, plakat, wywiad, album)**

### **7) Zeszyt przedmiotowy – jest sprawdzany dwa razy w roku, przy jego ocenie brane są pod uwagę:**

- kompletność notatek - staranność wykonywania zadań

- podkreślenia tematów i ważniejszych treści - wklejone i uzupełnione ćwiczenia ksero

### **8) Aktywność na lekcjach i praca pozalekcyjna**

- za udzielenie krótkiej poprawnej odpowiedzi uczeń otrzymuje „+”, a za trzy plusów ocenę bardzo dobrą

- za niepodjęcie pracy na lekcji uczeń otrzymuje „-,,,” a za pięć minusów ocenę niedostateczną

### **8. Prawa ucznia**

1. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny w czasie pozalekcyjnym i w określonym terminie:

- sprawdziany i odpowiedzi – w ciągu dwóch tygodni, prace pisemne – w ciągu tygodnia.

Poprawiona ocena jest wpisywana obok oceny wcześniejszej. Poprawa kartkówek następuje przy sprawdzianie.

2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze. Nie dotyczy to sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Zgłoszenie musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.

3. Nie ocenia się negatywnie ucznia po dłuższej ( 3-5 dni) nieobecności w szkole.

4. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną mają prawo do zindywidualizowanych wymagań edukacyjnych dostosowanych do ich możliwości

5. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej. Uczeń może wnioskować o podwyższenie oceny na warunkach określonych w Statucie Szkoły

### **9. Obowiązki ucznia**

1) Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji, tj. posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik - ich brak będzie odnotowywany w dzienniku.

2) Uczeń ma obowiązek pracować na lekcji – oceniana będzie aktywność, praca samodzielna, praca w grupie

3) Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki spowodowane nieobecnością na lekcji: - notatkę w zeszycie przedmiotowym - we własnym zakresie

- wiadomości i umiejętności - może uzyskać pomoc nauczyciela w ramach konsultacji.

4) Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, pisze go na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

### **10. Kryteria oceniania**

W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

•**stopień celujący** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

•**stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

•**stopień dobry** otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

•**stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

•**stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który: ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych), rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

•**stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych), nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

**11. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:** wydłużonego czasu pracy, obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,

•mniejszej ilości zadań, indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,  
•innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

**Ocenianie uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce.**

Wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną nauczyciel stosuje indywidualne kryteria oceniania uwzględniające możliwości tych uczniów.

**1) Uczeń oceniany jest wg dodatkowej skali - zapisanej w statucie .**

2) Posiada zeszyt przedmiotowy, podkreśla tematy , zapisuje notatki z tablicy, wkleja, ćwiczenia kserograficzne

3) Może wielokrotnie poprawiać oceny.

**Postanowienia końcowe**

1. Załącznikami PZO są:

- kryteria wymagań na poszczególne oceny,
- rozkłady materiału / plany wynikowe,
- programy nauczania,

w/w dokumenty są dostępne na stronie internetowej szkoły

2. Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą ulec ewaluacji.

3. Sytuacje nie wynikające z PZO reguluje Statut Szkoły .

4. Prace pisemne, sprawdziany, testy są do wglądu u nauczyciela przedmiotu. Przechowuje się je do końca roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia.

Opracowanie: Małgorzata Sowa