

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

opracowane na podstawie:

- 1) Rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.  
(z późniejszymi zmianami)
- 2) Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z dnia 14.02.2017 roku
- 3) Statutu Zespołu Szkół w Małaszewiczach
- 4) Programu nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej „Nowe słowa na start!” Marleny Derlukiewicz

W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania. Informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych. Pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju. Dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**I. Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania.**

**II. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnętrznych Zasad Oceniania.**

1. Uczniowie, którzy posiadają opinię lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami.

**III. Na lekcjach języka polskiego ocenianiu i sprawdzaniu podlegają różne formy aktywności ucznia:**

1. Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe ( redagowanie tekstów użytkowych i form literackich określonych w wymaganiach edukacyjnych klasy),
- testy ( czytania ze zrozumieniem, gramatyczne),
- sprawdziany,
- dyktanda,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- kartkówki,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, ćwiczeń,
- wykonywanie prac domowych.

2. Wypowiedzi ustne:

- kilkuzdaniowa wypowiedź na temat różnych tekstów kultury,
- dialog,
- czytanie tekstów,
- opowiadanie tekstów,
- recytacja,
- prezentacja,
- aktywność ucznia.

3. Umiejętności praktyczne:

- różnorodne działania twórcze, wykonanie projektu, albumu, słownika, prezentacji, nagrania,
- udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, przedstawieniach, akademii szkolnej,
- umiejętność pracy w grupie,
- poszukiwanie i posługiwanie się źródłami informacji.

**IV. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności ucznia:**

1. Pisemna kontrola postępów w nauce:

- a) cztery prace klasowe w ciągu roku szkolnego klasach V- VIII, w klasie czwartej co najmniej dwie w ciągu roku (dokładny termin pracy powinien być zapisany w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem),
- b) minimum dwa testy językowe,
- c) cztery dyktanda,
- d) minimum dwa teksty czytania ze zrozumieniem,
- e) praca domowa - minimum 6 x,
- f) bieżące sprawdziany kilkunastominutowe (kartkówki) – nauczyciel nie jest zobowiązany do uprzedzenia uczniów jeśli obejmują 3 jednostki lekcyjne,
- g) zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń – 2 x,
- h) praca dodatkowa- projekt, prezentacja,
- i) recytacja – 1 x.

2. Ustna kontrola postępów:

- a) wypowiedź w klasie – aktywność, udział ucznia w realizacji zadań postawionych w czasie lekcji,
- b) odpowiedź na lekcji – dialog, opis, streszczenie. opowiadanie, recytacja, itp.

3. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- a) zrozumienie tematu,
- b) znajomość opisywanych zagadnień,
- c) sposób prezentacji,
- d) dobór i bogactwo słownika,
- e) konstrukcja pracy i jej strona graficzna,
- f) redagowanie określonych form wypowiedzi,
- g) poprawność zapisu językowego, ortograficznego i interpunkcyjnego,

h) znajomość treści lektur.

### 3.1. Ocenianie dyktand.

Przy ocenianiu poprawności ortograficznej dyktanda stosuje się zasadę:

celujący	0 błędów
bardzo dobry	1 błąd I rzędu
dobry	2 – 3 bł.
dostateczny	4 – 5 bł.
dopuszczający	6 – 7 bł.
niedostateczny	8 – 9 bł.

Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest niepoprawna pisownia wyrazów ze znanymi dla ucznia zasadami.

3 błędy interpunkcyjne traktuje się jako 1 błąd ortograficzny, ale tylko wtedy, jeżeli przed dyktandem powtarzano również interpunkcję.

**BŁĘDY PODSTAWOWE** (zasadnicze) dotyczą zasad pisowni wyrazów z:

- u – ó ,
- ż – rz ,
- h – ch ,
- *nie* z poznanymi częściami mowy ,
- wielkich liter,
- początek zdania.

**BŁĘDY DRUGIEGO RZĘDU** dotyczą pozostałych zasad oraz przestawiania lub gubienia liter, opuszczanie znaków diakrytycznych

- 2 błędy II rzędu = 1 błąd I rzędu

### 4. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych:

- a) powiązanie z zadaniem tematem,
- b) rozwinięcie wypowiedzi w ramach określonej koncepcji ucznia,
- c) spójność i logiczne uporządkowanie wypowiedzi,
- d) właściwe tempo mówienia,
- e) wyraźne mówienie (uczeń jest dostatecznie słyszany i rozumiany),
- f) przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, leksykalnej, frazeologicznej),

- g) wyraziste mówienie (uczeń dostosowuje sposób mówienia do sytuacji opowiadania; zaciekawia, potęguje napięcie itp.),
- h) aktywność na lekcji (tzn. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnej odpowiedzi) nagradzana jest „plusami”. Za każde pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

5. Kryteria oceny recytacji:

- a) pamięciowe opanowanie utworu,
- b) zrozumienie tekstu,
- c) interpretację uczuciową,
- d) intonację, akcenty,
- e) postawę, zachowanie recytatora.

6. Ocena pracy w grupie:

Ocenę może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:

- a) planowanie i organizacja pracy grupowej,
- b) efektywne współdziałanie,
- c) wywiązywanie się z powierzonych ról,
- d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

7. Kryteria oceny zeszytu ucznia:

- a) systematyczność prowadzenia zeszytu (zapis tematów, pełne notatki wykonane wszystkie ćwiczenia),
- b) staranność prowadzenia zeszytu,
- c) błędy ortograficzne przy przepisywaniu,
- d) błędy ortograficzne w pracach samodzielnych.

8. Ocena prac domowych:

- a) „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej,
- b) uczeń ma prawo 3x w semestrze nie wykonać pracy domowej bez jakichkolwiek konsekwencji. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym ten fakt skrótem „np.”
- c) za każde kolejne trzykrotne nieprzygotowanie do lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, nieodrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku wpisem w komentarzach dat braku pracy domowej.

9. Punkty uzyskane z prac klasowych, testów i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg niżej podanej skali:

- 0% – 29% niedostateczny
- 30% – 49% dopuszczający
- 50% – 74% dostateczny

75% – 89% dobry  
90% – 95% bardzo dobry  
96% – 100% celujący

## **V. Zasady poprawiania ocen**

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania oceny cząstkowej z pisemnej formy kontroli na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Ocena ta jest ostateczna.
2. Pracy klasowej nie pisze w danym dniu uczeń, który przyszedł do szkoły po minimum tygodniowej nieobecności.
3. Poprawa sprawdzianu nie odbywa się podczas lekcji, lecz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc i wsparcie.

## **VI. Terminy oddawania sprawdzianów**

1. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia prac pisemnych w ciągu 14 dni od daty ich przeprowadzenia. Czas ten może się przedłużyć o przypadające w tym czasie święta i dodatkowe dni wolne od pracy.
2. Uczeń ma prawo znać zakres materiału do kontroli i wymagań, jakim będzie musiał sprostać.
3. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na ich wniosek do wglądu.
4. Kartkówki są przekazywane uczniom i jego rodzicom.

## **VII. Zasady ustalania ocen śródrocznych i rocznych**

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcowej nauczyciel nie wystawia średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, lecz ocenia obiektywnie umiejętności i wiedzę ucznia stosując „wagi” ocen:
  - a) prace klasowe, testy, sprawdziany,
  - b) aktywność na lekcji, wkład pracy ucznia, odpowiedzi ucznia, pracę w grupie,
  - c) dyktanda,

- d) prace domowe,
  - e) estetyka zeszytu.
2. Uczeń oceniany jest w skali sześciostopniowej. Przy ocenach bieżących dopuszcza się „+” i „-”.

### **VIII. Sposoby informowania o ocenach uczniów i rodziców.**

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być podpisane przez rodzica (opiekuna).
4. Rodzice (opiekunowie) informowani będą o ocenach, postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach uczniów na zebraniach, w czasie konsultacji, na uzgodnionych wcześniej spotkaniach indywidualnych z nauczycielem.

Opracowała M. Patrejko