

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA KLAS IV-VI
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W MAŁASZEWICZACH**

I. Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PZO formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to musi napisać ją po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej, dyktanda, pracy domowej i recytacji na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń – wyrażając chęć poprawy oceny – musi zgłosić to nauczycielowi w ciągu tygodnia od dnia uzyskania niesatysfakcjonującej go oceny.
7. Po tym terminie poprawa oceny jest niemożliwa. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
8. Poprawiając ocenę, uczeń nie może otrzymać oceny celującej.
9. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowo rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny uzyskane przez ucznia w pierwszym terminie, jak i z poprawy.
10. Kartkówki, sprawdziany czytania ze zrozumieniem i odpowiedzi ustne ucznia nie podlegają poprawie na zasadach określonych w punkcie 5 i 6. Stopień poprawy umiejętności ucznia ocenia nauczyciel po każdym kolejnym sprawdzianie tego typu lub po każdej kolejnej odpowiedzi.
11. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
12. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
13. Nauczyciel daje uczniowi możliwość uzyskania dodatkowych ocen zadając, przynajmniej 3 razy w semestrze, prace nadobowiązkowe.
14. Prace nadobowiązkowe podlegają ocenie według standardowych kryteriów opisanych w PZO.
15. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych).
16. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się także brak zeszytu, pracy domowej.
17. Wyczerpawszy limit dwukrotnej możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za

każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

18. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (1).

19. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- dialog,
- recytacja,
- głos w dyskusji,
- czytanie ze zrozumieniem,
- ćwiczenia językowe i piosenki.

2. Wypowiedzi pisemne:

- opanowanie alfabetu i zasad pisowni,
- odpowiedź na pytania,
- redagowanie krótkich form wypowiedzi (takie formy jak przewiduje podstawa programowa dla danego etapu kształcenia),
- dyktando.

3. Zadania praktyczne:

- umiejętność korzystania ze słownika dwujęzycznego,
- niewerbalne wytwory pracy: album, słownik, prace dodatkowe.

III. Formy aktywności:

Formy aktywności	Liczba ocen w semestrze (minimum)
Prace klasowe	2
Kartkówki	1
Mówienie	1

Czytanie	1
Pisanie	1
Praca w grupach	1

IV. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

- a. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (sprawdziany, prace klasowe) ocenę:
niedostateczną – poniżej 30 % punktów
dopuszczającą – 30 - 49 % punktów,
dostateczną – 50 - 74 % punktów,
dobrą – 75 - 89% punktów,
bardzo dobrą – 90- 99% punktów,
celującą – gdy otrzymał 100% punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe lub
gdy wykazał się wiedzą wykraczającą poza zakres wymagań dla danego etapu
kształcenia;
- b. Przy recytacji brane są pod uwagę: prawidłowa wymowa, akcentuacja i intonacja,
opanowanie tekstu, interpretacja;
- c. Dyktanda (1 do 3 błędów I stopnia na ocenę bardzo dobrą w zależności od etapu
kształcenia);
- d. Aktywność językowa: udział i bardzo dobre wyniki w konkursach rusycystycznych i
innych przedsięwzięciach związanych z językiem rosyjskim lub wiedzą o Rosji.

V. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcowo rocznej:

Przy ustalaniu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z
poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności:

- prace klasowe
- sprawdziany
- wypowiedzi ustne
- czytanie i pisanie
- dyktanda
- prace domowe
- prace dodatkowe
- aktywność na lekcji
- praca w grupach.

VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:

a. nauczyciel - uczeń

- uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;

b. nauczyciel - rodzic

- podczas wywiadówek i indywidualnych konsultacji rodzic może uzyskać informacje o postępach w nauce dziecka;

VII. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- uzyskuje oceny celujące z prac klasowych, sprawdzianów i prac domowych,
- systematycznie wykonuje prace nadobowiązkowe i otrzymuje z nich oceny celujące,
- polecenia nauczyciela wypełnia zawsze systematycznie i sumiennie, prezentując wzorowy stosunek do przedmiotu,
- uczestniczy i zdobywa nagrody w konkursach przedmiotowych w szkole lub poza szkołą,
- wykazuje się umiejętnościami pozaprogramowymi w zakresie podanych niżej zagadnień:

Sprawność	Umiejętności
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none">✓ bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst;✓ bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;
Mówienie	<ul style="list-style-type: none">✓ prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć;✓ bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego

	<p>słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi bezbłędnie przekazać informacje zawarte w wysłuchanym tekście; ✓ doskonale potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje; ✓ aktywnie uczestniczy w dyskusjach na lekcji; ✓ potrafi wypowiadać się na tematy nie objęte programem nauczania;
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bezbłędnie potrafi zredagować krótką wypowiedź pisemną oraz dialog; ✓ zna i bezbłędnie wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji; ✓ rozumie ogólny sens tekstu oraz szybko i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu określone informacje; ✓ potrafi czytać bez przygotowania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Sprawność	Umiejętności
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bezbłędnie rozumie i wykonuje wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć; ✓ prawie bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy; ✓ mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć; ✓ potrafi bezbłędnie wypowiadać się na tematy objęte programem nauczania; ✓ potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje; ✓ zabiera głos w dyskusjach na lekcji;
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prawie bezbłędnie potrafi redagować proste zdania, dialogi i krótkie teksty; ✓ zna i wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi prawie bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem prawie zawsze poprawnej akcentuacji i intonacji; ✓ radzi sobie z czytaniem tekstów nieznanymi.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Sprawność	Umiejętności
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none">✓ prawie bezbłędnie rozumie i wykonuje wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;✓ dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy✓ i prawie zawsze potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;
Mówienie	<ul style="list-style-type: none">✓ prawie zawsze prawidłowo wymawia dźwięki;✓ potrafi skutecznie przekazać wiadomości na znany mu temat przy użyciu dość bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i dość dobrej wymowy;✓ potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje;✓ posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć;
Pisanie	<ul style="list-style-type: none">✓ dość poprawnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty;✓ zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;
Czytanie	<ul style="list-style-type: none">✓ potrafi dość dobrze czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem dość poprawnej akcentuacji i intonacji;✓ czasami radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Sprawność	Umiejętności
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none">✓ niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;✓ niezbyt dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;
Mówienie	<ul style="list-style-type: none">✓ można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością;✓ potrafi dość skutecznie przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma dość ograniczone, a wymowa nie jest wystarczająco dobra;✓ przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje;
Pisanie	<ul style="list-style-type: none">✓ przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popełnia sporo błędów;✓ nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;
Czytanie	<ul style="list-style-type: none">✓ potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popełnia błędy, nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji;✓ słabo radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

Sprawność	Umiejętności
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none">✓ rozumie i wykonuje tylko podstawowe rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;✓ słabo rozumie ogólny sens tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;
Mówienie	<ul style="list-style-type: none">✓ czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma bardzo ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu;✓ czasami potrafi udzielić informacji w typowej sytuacji komunikacyjnej, rzadziej udaje mu się uzyskać informacje;
Pisanie	<ul style="list-style-type: none">✓ ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów;✓ słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;
Czytanie	<ul style="list-style-type: none">✓ często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji;✓ nie radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

Sprawność	Umiejętności
Słuchanie	✓ nie rozumie i nie potrafi wykonać podstawowych rosyjskich poleceń wydawanych przez nauczyciela; ✓ nie potrafi zrozumieć tekstu lub rozmowy i nie jest w stanie
Mówienie	✓ komunikacja w języku rosyjskim jest niemożliwa; ✓ wymowa, akcentuacja i intonacja uniemożliwiają zrozumienie;
Pisanie	✓ ma duże trudności z napisaniem słów i prostych zdań; ✓ nie zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;
Czytanie	✓ nie potrafi czytać poznanych słów i typowych zdań.

VIII. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów:

a. uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej będą oceniani zgodnie z wytycznymi zawartymi w opinii,

b. uczniowie z orzeczoną dysleksją rozwojową będą oceniani zgodnie z następującymi zasadami:

– nie ocenia się prac pisemnych pod kątem poprawności ortograficznej, ale zaznacza się błędy i zachęca ucznia do samodzielnej pracy nad ich poprawą,

– znajomość słownictwa sprawdza się ustnie lub w sposób wymagający rozpoznania (a nie samodzielnego napisania) wyrazów, np. dopasowanie rosyjskich słówek do ich polskich odpowiedników, podpisanie obrazków podanymi wyrazami, uzupełnienie luk w tekście podanymi wyrazami,

- uczniowie mogą skorzystać z dodatkowego czasu na sprawdzianach,
- uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego muszą opanować tylko wyznaczoną część materiału zawartego w planie wynikowym dla danej klasy, a wszystkie formy sprawdzania ich osiągnięć są dostosowane do indywidualnych możliwości.

Opracowała: A. Wołosiuk

J. Juszcuk