

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLAS VI-VIII

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W MAŁASZEWICZACH

Nauczyciel – Ilona Wysokińska

I. ZASADY OGÓLNE

Cele PZO:

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy
- stymulowanie rozwoju ucznia
- diagnozowanie poziomu nauczania

II.OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach języka polskiego oceniane będą:

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne dłuższe i krótkie
- technika czytania
- stopień rozumienia czytanego tekstu
- sposoby wygłaszania tekstów z pamięci
- odbiór różnych tekstów kultury
- umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne
- wiadomości i umiejętności z nauki o języku
- przygotowanie inscenizacji
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- udział w akademiach
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa
- udział w konkursach
- sprawdziany wiadomości i umiejętności
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- prezentacje multimedialne
- projekty długoterminowe

2. Częstotliwość oceniania:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
mówienie	3
czytanie głośne	2
recytacja	1
czytanie ciche ze zrozumieniem	2
redagowanie określonych form wypowiedzi w domu	5
redagowanie określonych form wypowiedzi w klasie	5
sprawdziany wiadomości i umiejętności	2
sprawdziany ze znajomości lektury	2 - 3
ustna odpowiedź z 2- 4 ostatnich lekcji	2
wypracowanie klasowe (dotyczy kl. VI i VII) po omówieniu lektury	2 - 3
kartkówki (z 1 - 4 ostatnich lekcji)	2 - 3
sprawdziany ortograficzne(dyktanda)	2
aktywność i praca na lekcji	na bieżąco

Określenie pojęć zgodne z WSO:

wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian – obejmuje materiał 3 – 6 jednostek lekcyjnych, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 4 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 2- 4 lekcji
- aktywność na lekcji

3. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- oceną opisową
- plusami (aktywność, przygotowanie do lekcji, zadanie domowe -ćwiczenie)

- **Uczeń ma prawo w semestrze do:**

- ❖ **3 zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji (ustnego sprawdzenia wiadomości ucznia) - np**

Po wykorzystaniu przez ucznia swoich dwóch „szans”, w przypadku braku zadania, zeszytu - otrzymuje ocenę niedostateczny. Po wykorzystaniu dwóch np - zobowiązany jest podejść do odpowiedzi, gdy będzie wywołany.

4. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

5. Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- sprawdzian - waga 5
- dyktando – waga 3
- odpowiedź ustna – waga 4
- zdanie domowe krótkie – waga 1
- zadanie domowe dłuższe – waga 3
- recytacja – waga 3
- ocena z plusów – waga 2
- kartkówka – waga 4

Kryteria oceny prac ze sprawdzianów i testów z czytania ze zrozumieniem

100% - celujący

99% -90% bardzo dobry

89% -75% - dobry

74%- 50% - dostateczny

49 %- 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **niedostatecznych** ocen cząstkowych według następujących zasad:

- sprawdziany w semestrze – według umowy z nauczycielem, jednak **nie później niż 7 dni** po napisaniu sprawdzianu po raz pierwszy
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe - według umowy z nauczycielem, jednak **nie później niż 3 dni** po napisaniu po raz pierwszy kartkówki, zadania, odpytywania
- oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie
- dyktanda - według umowy z nauczycielem jednak **nie później niż 7 dni** po napisaniu dyktanda

V. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ WYDANĄ PRZEZ PPP

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną), stosowane są następujące ułatwienia:

1. Uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą (dotyczy to sprawdzianów cichego czytania ze zrozumieniem, sprawdzianów z treści lektur obowiązkowych, sprawdzianów wiadomości i umiejętności).

Kryteria oceny:

85% - bardzo dobry

65% - dobry

45% - dostateczny

23% - dopuszczający

2. Uczniowie mają możliwość poprawy dyktanda (bezbłędne przepisanie tekstu dyktanda z uwzględnieniem poprawek naniesionych przez nauczyciela).

3. Przy ocenie ćwiczeń redakcyjnych uczniów ze stwierdzoną **dysleksją rozwojową** nie bierze się pod uwagę poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, a odpowiednio – komunikatywność wypowiedzi i czytelność, z pominięciem zaburzeń strony graficznej pisma.

4. Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów z orzeczoną dysleksją indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

VI. USTALENIA KOŃCOWE

1. Oceniamy:

- systematycznie
- rzetelnie
- sprawiedliwie

2. Oceny są jawne

3. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

4. Przewidywaną ocenę semestralną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

6. Jeżeli przewidywaną oceną semestralną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

7. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

VII. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA, SEMESTRALNEJ (ROCZNEJ) OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Uczeń **może** starać się o podwyższenie oceny o jeden stopień od proponowanej.
2. Chęć podwyższenia oceny należy zgłosić do nauczyciela **niezwłocznie** po podaniu ocen proponowanych.
3. Należy ustalić z nauczycielem formę, treści i terminy poprawy.
4. Wszystkie sprawdziany, kartkówki, dyktanda **muszą być poprawione**, co najmniej, na taką ocenę na jaką uczeń chce podwyższyć ocenę semestralną (roczną).
5. Oceny z odpowiedzi ustnych muszą być poprawione na taką ocenę na jaką uczeń chce podwyższyć ocenę semestralną (roczną).
6. Nauczyciel **może** zadać dodatkową pracę/prace domową/e. O zakresie treści i formie decyduje nauczyciel.

VIII. EWALUACJA PZO

Ewaluacja ma na celu określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na którą mają wpływ: nauczyciel, uczniowie, rodzice.

1. Informacje zbierane będą:

- na podstawie wyników zewnętrznego sprawdzianu umiejętności i kompetencji
- na podstawie wyników prac klasowych, sprawdzianów
- poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami

Opracowanie
Ilona Wysokińska