

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
DLA KLASY VIII
W ZESPOLE SZKÓŁ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W MAŁASZEWICZACH

System oceniania oparty jest na zasadzie jawności i sprawiedliwości.

Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru przynajmniej tyle ocen, ile wynosi dwukrotna liczba tygodniowych godzin wos w danej klasie

Przedmiot realizowany jest w klasach VIII w wymiarze 2 godziny tygodniowo.

Program nauczania ogólnej wiedzy o społeczeństwie "Dziś i jutro" dla szkoły podstawowej Barbary Furman

Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie autorstwa Iwony Janickiej, Tomasza Maćkowiaka : Dziś i jutro, wyd. Nowa Era nr. dopuszcz.MEN: 874/2017

Oceniane będą:

- swobodne wypowiedzi na lekcji na określony temat
- udział w dyskusji
- przygotowanie informacji dotyczących aktualnych wydarzeń z Polski i świata,
- odpowiedzi ustne dotyczące ostatniej lekcji
- komunikacja i umiejętność pracy w grupie
- angażowanie się w akcje prospołeczne
- sprawdzian – ogłoszony z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – obejmuje materiał z ostatniej lekcji
- zeszyt - systematyczność prowadzenia notatek, estetyka

Warunki poprawy ocen:

- uczeń ma możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu, w ciągu 2 tygodni od terminu oddania pracy.

KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos, posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, prawidłowo je uzasadnia
- doskonale organizuje pracę w grupie, angażuje się w akcje prospołeczne

- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie,

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu

Ocenianie uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce.

Wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną nauczyciel stosuje indywidualne kryteria oceniania uwzględniające możliwości tych uczniów.

1. Uczeń oceniany jest wg dodatkowej skali - zapisanej w statucie .
2. Posiada zeszyt przedmiotowy, podkreśla tematy , zapisuje notatki z tablicy, wkleja ćwiczenia kserograficzne
3. Może wielokrotnie poprawiać oceny.

Postanowienia końcowe

1. Załącznikami PZO są:
 - kryteria wymagań na poszczególne oceny,
 - rozkłady materiału / plany wynikowe,
 - programy nauczania,
 w/w dokumenty są dostępne u nauczyciela przedmiotu.
2. Przedmiotowe zasady Oceniania mogą ulec ewaluacji.
3. Sytuacje nie wynikające z PZO będą podlegały Statutowi Szkoły .

Prace pisemne, sprawdziany, testy są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Przechowuje się je do końca roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia.

Opracowanie Małgorzata Sowa